



Mandatos afirmativos y negativos con Ud. y Uds. (p. 123)

- To give formal commands to one person, you need to use an **Ud.** command. To give commands to a group of people, you need to use an **Uds.** command. Both types of commands are formed in a similar manner to the negative **tú** commands.
- To make an **Ud.** command, remove the final **-s** from the negative **tú** command.
Estudie (Ud.) No estudie (Ud.)
- To make an **Uds.** command, replace the **-s** of the negative **tú** command with an **-n**.
Estudien (Uds.) No estudien (Uds.)
- As you can see from the examples above, the negative commands have the same verb forms as the affirmative commands. The only difference is that they are preceded by the word **no**.

A. Write the correct endings for commands that students and Sra. Méndez, their teacher, give each other. Pay attention to whether you are writing an **Ud.** or an **Uds.** command.

Modelo (hablar) Sra. Méndez, hable _____ (Ud.) más despacio, por favor.

1. (tomar) Estudiantes, tom_____ (Uds.) apuntes, por favor.
2. (repetir) Sra. Méndez, repit_____ (Ud.) la frase otra vez, por favor.
3. (escribir) Sra. Méndez, escrib_____ (Ud.) las palabras nuevas en la pizarra, por favor.
4. (hacer) Estudiantes, no hag_____ (Uds.) tanto ruido, por favor.
5. (decir) Sra. Méndez, no dig_____ (Ud.) que hay más tarea, por favor.

- Verbs that end in **-car**, **-gar**, and **-zar** have spelling changes in the **Ud.** and **Uds.** commands. See the examples below.

Busque (Ud.)	No busquen (Uds.)
Juegue (Ud.)	No jueguen (Uds.)
No almuerce (Ud.)	Almuercen (Uds.)

B. Write the correct **Ud.** command form for each verb below. Pay attention to verb endings to determine the spelling change. Follow the model.

Modelo (Practicar) Practique la pronunciación con frecuencia.

1. (llegar) No _____ tarde a la clase.
2. (Empezar) _____ a escribir ahora.
3. (Cruzar) _____ la calle aquí.
4. (sacar) No _____ la comida en este momento.
5. (tocar) No _____ la mesa sucia.



- The same verbs that are irregular in the negative **tú** commands are also irregular in the **Ud.** and **Uds.** commands. See the list below for a reminder.

dar: **dé/den** ir: **vaya/vayan** ser: **sea/sean** estar: **esté/estén** saber: **sepa/sepan**

C. Provide the correct **Uds.** commands for a group of student athletes.

Modelo (Ser) _____ *Sean* _____ honrados y trabajadores.

1. (Ir) _____ al gimnasio a levantar pesas.
2. (dar) No le _____ la pelota a un jugador del otro equipo.
3. (Saber) _____ el horario de partidos.
4. (ser) No _____ descortesés con el otro equipo.

- The rules for placement of direct object, indirect object, and reflexive pronouns for **Ud.** and **Uds.** commands are the same as those for the **tú** commands.
- Pronouns are attached to affirmative commands.
Tome (Ud.) vitaminas. Tómelas.
Levántense (Uds.) temprano.
- Pronouns go in front of negative commands.
No se acueste (Ud.) tarde.
No coman (Uds.) muchas hamburguesas. No las coman.
- Remember that with reflexive verbs the pronoun will be **se** for both **Ud.** and **Uds.** commands.

D. Provide the **Ud.** commands that Paco gives his father during the day. A “+” indicates you should write an affirmative command; a “-” indicates a negative command. Don’t forget the reflexive pronoun!

Modelo (+ levantarse) _____ *Levántese* _____ ahora.

1. (- afeitarse) _____ hoy.
2. (+ ducharse) _____ ahora.
3. (- lavarse) _____ el pelo con el champú de su mamá.
4. (+ cepillarse) _____ los dientes.
5. (+ ponerse) _____ ese traje gris.
6. (- irse) _____ ahora.